

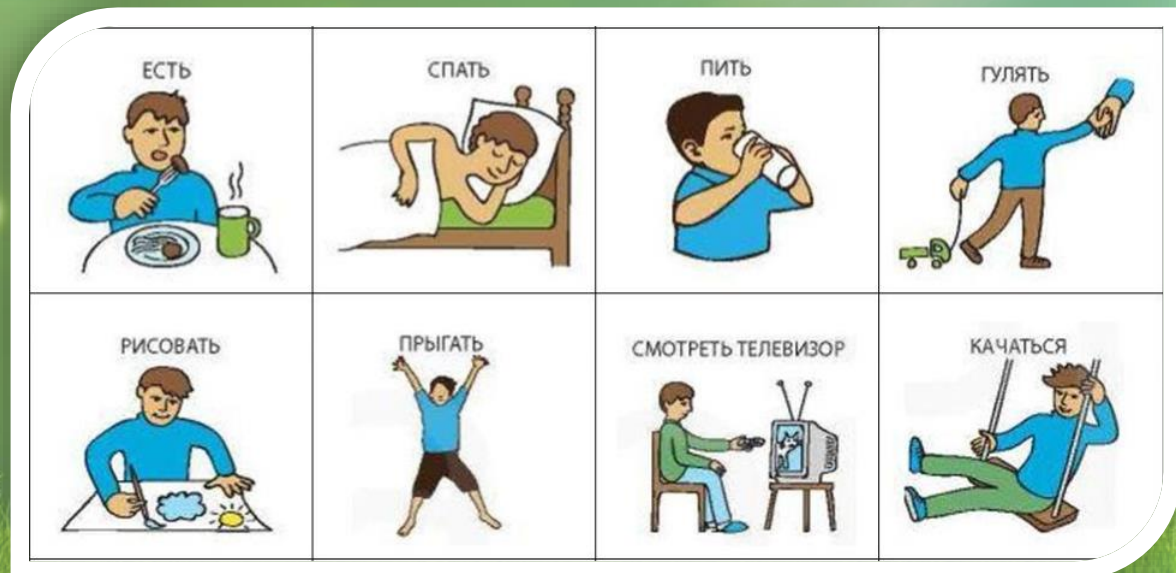
**Роль тьютора в детском саду.
Взаимодействие тьютора с
семьей**



История одного тьюторства

Подход к ребенку

- Искренность, эмоциональность
- Комфортная, спокойная обстановка
- Совместная игра
- Карточки Рес



Взаимодействие с семьей

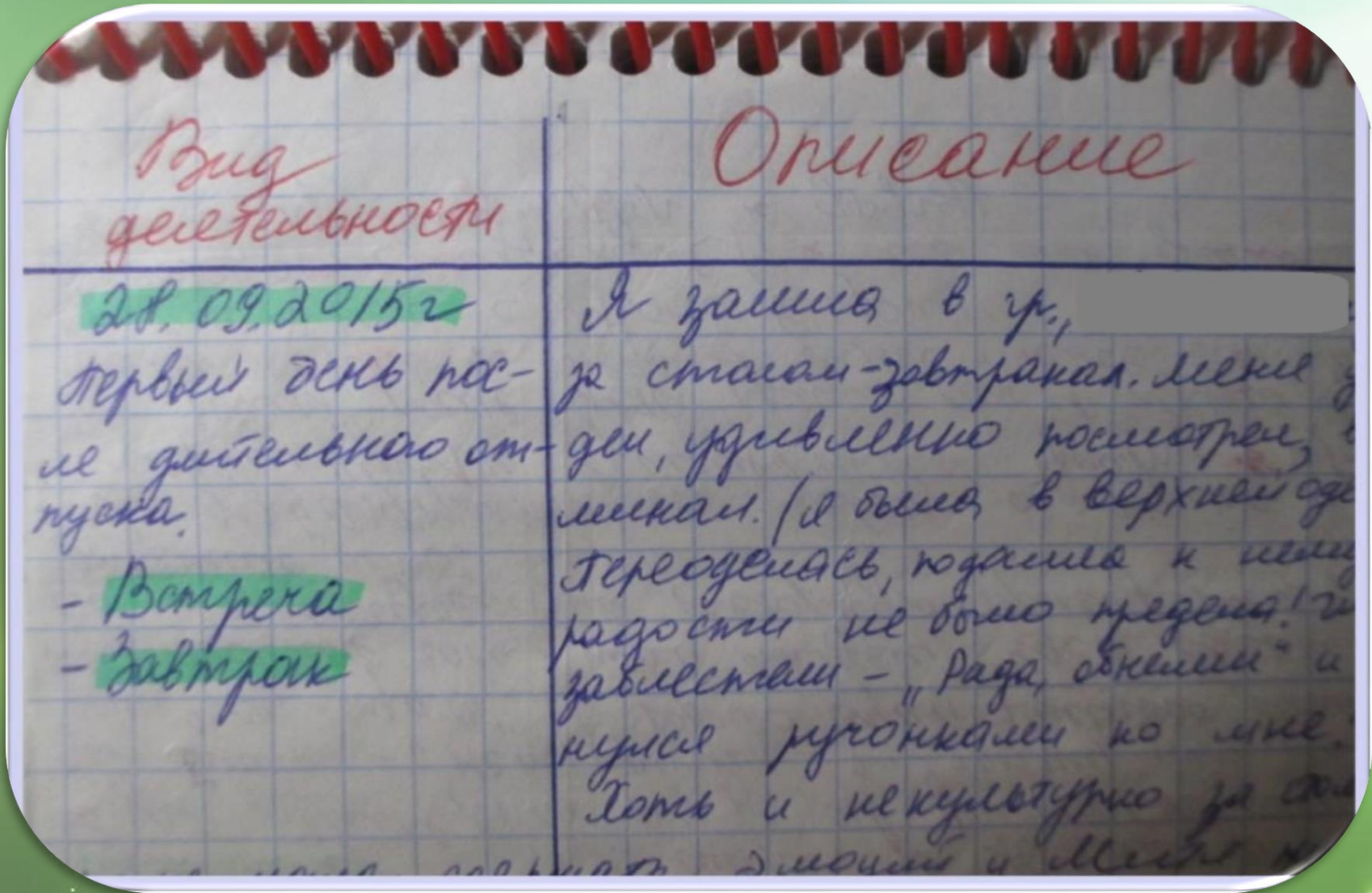
- Доверительные отношения (понимание, доброта)
- Мягкость в общении (если говорим о проблемах ребенка)
- Говорим объективно по делу. Что получилось/не получилось.

В работе используем:

- Взаимные рекомендации (логопед, тьютор, мама, деятельность вне сада)
- Дневник наблюдений
- Обмен информацией по актуальным темам (беседы)
- Видео-сюжеты



Тот самый дневник



О занятиях

- **«Метод таймера»** («Через 5 мин мы идем на занятие по математике»)
- **«Сначала/потом»** («Сначала ты позанимаешься, потом будешь играть»)
- **Карточки PECS**
(наглядность)
- **Поощрение**
(эмоциональный отклик и сладкое)



Взаимоотношения и игровая деятельность



- Взаимоотношения с детьми (помощь, объяснения, разрешение сложных ситуаций (отбирание игрушек))
 - Дети относятся к Матвею с пониманием. Помогают ему, объясняют, если возникают сложности.
- ❖ Хорошо формируется наблюдение за игрой детей, включение в совместную игру. Но игра самим с собой – пока на первом месте.
- Подсказка тьютора, как правильно себя вести, что лучше сказать в той или иной ситуации.

Тьютор

Семья

Ребенок

Детский
сад

**Благодарю за
внимание! 😊**

